

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

نام درس: شنوایی شناسی کودکان
پیشنیاز: بیماری های کودکان
مدت زمان ارائه درس: ۳ ساعت
کد درس: ۱۱۱۷۸۴۳۶
رشته تحصیلی: شنوایی شناسی
محل برگزاری: دانشکده توانبخشی، کلینیک کودکان
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی
مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی
نام مدرس: دکتر فاطمه جعفرلو

هدف کلی درس: آشنایی با روش های ارزیابی شنوایی کودکان و نوزادان
اهداف جزئی و رفتاری:

تعداد سوال	نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجویان	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
۱	۱	پرسش و پاسخ	۳ ساعت	ویدئو پروژکتور اسلاید	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی	۱-نگاهی به آمارها ۲- ماهیت کم شنوایی ۳- طبقه بندی کم شنوایی ۴- اکوستیک گفتار ۵- تاثیر کم شنوایی بر رشد گفتار و زبان ۶- کودکان با کم شنوایی یک طرفه ۷- کودکان متمارض	کم شنوایی در کودکان	۱
۱	۲	پرسش و پاسخ	۳ ساعت	ویدئو پروژکتور اسلاید	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی	۱- اهمیت مداخله زود هنگام ۲- نوروپلاستیستی ۳- شنوایی قبل از تولد ۴- تکامل شنوایی نوزادان	تکامل شنوایی و مداخله زود هنگام	۲

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		۵- مراحل پیشرفت گفتار ۶- مراحل رشد گفتار- زبان- شنوایی کودک ۷- اصل موثر در مداخله زود هنگام								
۴	ارزیابی رفتاری کودکان (آزمون BOA)	۱-ادیومتری مشاهده رفتاری (BOA) ۲-سه اصل مهم در آزمونهای شنوایی کودکان ۳-آزمایشات شنوایی زیر ۶ ماهگی ۴- مزایا و معایب و طرز انجام آزمون BOA ۵- آزمایش شنوایی نوزادان بزرگتر (بالتر از ۴ ماه) ۶- سطح شدت مورد نیاز برای بدست آوردن پاسخ مربوط به رفتار شنوایی غیرشرطی در نوزادان و اطفال	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور اسلاید	۳ ساعت	شرکت در بحث کلاسی پاسخ به سوالات	پرسش و پاسخ	۱	۱
۴	ارزیابی رفتاری کودکان / آشنایی با کلیات و آموزش VRA)	۱- تعریف ادیومتری تقویت پاسخها توسط محرکات بینایی یا VRA ۲- تفاوت VRA با COR ۳- مراحل انجام VRA ۴- مبدل مورد استفاده در آزمون	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور اسلاید	۳ ساعت	شرکت در بحث کلاسی پاسخ به سوالات	پرسش و پاسخ	۱	۲
۵	ارزیابی رفتاری کودکان (آموزش Play Audiometry)	۱-تعریف ادیومتری بازی ۲_ تعیین سن شناختی کودک ۳- اصول ادیومتری بازی ۴- شرایط شرطی کردن کودک ۵- انتخاب محرک ۶-روش های مسکینگ	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور اسلاید	۳ ساعت	شرکت در بحث کلاسی پاسخ به سوالات	پرسش و پاسخ	۱	۱
۶	مروری بر رشد در دوران جنینی (با تاکید بر حس شنوایی)	۱- رشدوتکامل سیستم شنوایی قبل از تولد ۲- رشد و تکامل گوش داخلی ۳- رشد و تکامل گوش میانی ۴- رشد و تکامل گوش خارجی ۵- عملکرد سیستم شنوایی در دوران جنینی ۶-منظور از دوره های بحرانی رشد چیست؟ ۷- معیارهای اصلی برنامه غربالگری شنوایی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور اسلاید	۳ ساعت	شرکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ	۱	۱
۷	آزمون های گفتاری در کودکان	۱- هدف از انجام آزمونهای گفتاری ۲- چهارنوع پاسخ رفتاری مختلف درمقابل محرکات گفتاری ۳-مجموعه آزمون Closed set در مقابل Open set ۴-انواع آزمون های گفتاری	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور اسلاید	۳ ساعت	شرکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ	۱	۱

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجویان	نحوه * ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۸	علل افت شنوایی در کودکان	۱- تقسیم بندی علل مادرزادی و اکتسابی ۲- افتراق علل مادرزادی غیر ژنتیک از ژنتیکی ۳- عفونت ها و علل قبل تولد (سرخجه ، CMV، سیفلیس، توکسوپلاسموز) ۴- علل حین تولد (آنوکسی، فورسپس) ۵- علل بعد تولد (اوربون، مخملک، آبله مرغان، مننژیت، سرخک و ضربه) ۶- اوتیت میانی ۷- افت های شنوایی مادرزادی ژنتیکی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور اسلاید	۳ ساعت	شرکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ	۱	۲
۹	آزمونهای فیزیولوژیک و الکتروفیزیولوژیک	۱- Immitance Test battery ۲- انواع تمپانوگرام ها ۳- گسیلهای صوتی (OAEs) ۴- پاسخ های شنوایی ساقه مغز (ABR) ۵- Auditory Steady State : ASSR Response	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور اسلاید	۳ ساعت	شرکت در بحث کلاسی پاسخ به سوالات	پرسش و پاسخ	۱	۲
۱۰	آزمون میان ترم	آگاهی از میزان یادگیری	شناختی			۲ ساعت	آزمون میان ترم	آگاهی از میزان یادگیری		
۱۱	غربالگری شنوایی در کودکان و نوزادان	۱- غربالگری در نوزادان ۲- دومعیار ABR-EOAEs برای غربالگری ۳- روشهای مشاهده رفتاری ۴- غربالگری برای نوزادان و کودکان ۷ ماه تا ۲ سال ۵- غربالگری در کودکان پیش دبستانی (۳ تا ۵ سال) ۶- معیارهای غربالگری با استفاده از ایمنیتانس ۷- غربالگری در سن مدرسه	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور اسلاید	۳ ساعت	شرکت در بحث کلاسی پاسخ به سوالات	پرسش و پاسخ	۱	۲
۱۲	نوروپاتی شنوایی	۱- تاریخچه واژه نوروپاتی ۲- معیارهای تشخیصی نوروپاتی شنوایی ۳- شیوع نوروپاتی شنوایی ۴- اتیولوژی نوروپاتی ۵- تشخیص افتراقی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور اسلاید	۳ ساعت	شرکت در بحث کلاسی پاسخ به سوالات	پرسش و پاسخ	۱	۱
۱۳	وزوز در کودکان	۱- تعریف و طبقه بندی وزوز ۲- آنا تومی و ارتباطات DCN ۳- علل وزوز در کودکان	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور اسلاید	۳ ساعت	شرکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ	۱	۱

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		۴- ارزیابی و درمان وزوز در کودکان ۵- جلوگیری از وقوع وزوز در کودکان					پاسخ به سوالات			
۱۴	اختلالات پردازش شنیداری مرکزی (CAPD) در کودکان	۱- ویژگی های کودکانی با اختلالات پردازشی مرکزی ۲- ADHD و علائم آن ۳- اختلالات یادگیری و علائم آن ۴- اختلالات ارتباطی و علائم آن ۵- معیارهای تشخیص افتراقی در CAPD ۶- مدیریت کودکان مبتلا به CAPD	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور اسلاید	۳ ساعت	شرکت در بحث کلاسی پاسخ به سوالات	پرسش و پاسخ	۱	۱
۱۵	تعالی در کودکان	۱- توانبخشی در ارتباط با فرد معلول ۲- توانبخشی در رابطه با شناسایی و رفع موانع فیزیکی محیط زندگی و موانع اجتماعی ۳- توانبخشی مرتبط با ایجاد فرصت های مساوی ۴- توانبخشی مرتبط با حقوق بشر	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور اسلاید	۳ ساعت	شرکت در بحث کلاسی پاسخ به سوالات	پرسش و پاسخ	۱	۱
۱۶	آشنایی با برخی سندرم ها	۱- علل ژنتیک کم شنوایی در اطفال ۲- کم شنوایی های ارثی سندرومیک ۳- کم شنوایی های ارثی منفرد	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور اسلاید	۳ ساعت	شرکت در بحث کلاسی پاسخ به سوالات	پرسش و پاسخ	۱	۱
۱۷	آزمون پایان ترم	آگاهی از میزان یادگیری	شناختی			۲ ساعت	پاسخ به سوالات			

تعداد جلسات: ۱۷ جلسه ۲ ساعته تئوری و ۱۰ جلسه ۳ ساعته واحد عملی در کلینیک شنوایی بیمارستان کودکان

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

حضور به موقع

مشارکت فعال

1. Northern J.L. & Downs M.P.,1991 &2002, Hearing in children, Baltimore: Williams & Wikins.
2. Gelfand SA, Essentials of Audiology, 2th edition, New York, 2001.
- 3.Gerber S.E. The Handbook op pediatric Audiology, Washington DC: Gallaudet University Press, 1996.
4. McCormik B. Practical Aspects of Audiology-Pediatric Audiology, 0-5 years, London: Whurr.1988.
5. Katz J, handbook of clinical audiology, Baltimore: willamse & Wilkins, 2010.